**Исследовательский проект**

**«Здоровые зубки»**

**для старшей группы детского сада**

**Цель:**

Расширить и уточнить представление о поддержании чистоты в ротовой полости.

**Задачи:**

Уточнить, почему дети рождаются без зубов.

Понять смысл основных гигиенических мероприятий по уходу за зубами.

Приобрести положительное отношение к уходу за зубами.

Спокойно относиться к стоматологам.

**Проблема:**

Почему люди рождаются без зубов?

Во время развивающей игры «Сколькими способами можно есть хлеб?» предположить, что можно обходиться без зубов (привести в пример грудных детей).

**Работа над проектом:**

Проект проходил как домашнее задание.

Продолжительность две недели.

Метод – исследовательский.

**Распределение деятельности по этапам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап реализации проекта** | **Неделя** | **Деятельность педагога** |
| 1 этап.  Постановка проблемы | 1 неделя | 1. Развивающая игра – конкурс «Сколькими способами можно есть хлеб?»  2. Познавательно - исследовательская деятельность «Познакомимся с нашими зубами». |
| 2 этап.  Организация работы над проектом | 2 неделя | 1. Ролевая игра «Врача вызывали?»  2. Дидактическая игра «Один – два-пять».  3. Обсуждение мультфильма «Доктор Заяц и доктор Улыбка».  4. Ситуативный разговор «Чем микробов напугать?» |
| 3 этап.  Практическая деятельность. | 2 неделя | 1.Самообследование.  2. Обследование муляжа челюсти человека.  3. Рассматривание челюстей животных с зубами; зуба с «дуплом». |
| 4 этап. Презентация | 3 неделя | 1. Организация презентации.  2. Просмотр диска  Вручение дипломов «Школы чистоты». |