«НА НЕОБИТАЕМОМ ОСТРОВЕ»

ЗАДАЧИ. Учить детей находить решение в непредвиденной ситуации. Учить регулировать напряжение внимания и мышечной деятельности в зависимости от складывающейся игровой ситуации. Совершенствовать освоенные навык и умения. Воспитывать чувство взаимопомощи.

ОБОРУДОВАНИЕ. Костюм пирата, золотой рыбки, лист с кроссвордом, ориентиры –два шт. рыбки из картона 20 шт.удочки- 2шт.котелок -2шт. обручи-2шт. мягкие модули, листы бумаги и фломастеры по количеству детей, пластиковая бутылка.

СЛОВАРЬ. Необитаемый остров, крушение, обломки, прутик, жилище, плот.

ОФОРМЛЕНИЕ. Берег моря, пальмы, солнце. В записи звучит шторм моря. На фоне шторма произноситься слова: « В водах Атлантическго океана потерпел крушение корабль, на борту которого находились пассажиры. Людей и обломки выбросило на берег моря». (Дети кувыркаются, имитируя, что их выбросило волной на берег.)

ВЕД. Ребята, у нас беда. Корабль, на котором мы с вами совершили путешествие, потерпел крушение. Нас выбросило на берег необитаемого острова. На острове, полно тайн и загадок, мы будем делать все сами. Что же нам делать? У нас нет топора, чтобы нарубить дров и разжечь костер. У нас нет еды. Мы пропадем?

ДЕТИ . Нет!

ВЕД. Если мы все будем делать вместе, помогать друг другу и находить общее решения, то мы с вами справимся со всеми трудностями. Поэтому наш –девиз- «Один за всех и все за одного» Я предлагаю всем согреться. Море холодное, так и можно заболеть. (музыкальная пауза Гладков)

ВЫБЕГАЕТ ПИРАТ.

ПИРАТ. Ненавижу добрые дела, а ненавижу черные делишки! Если налечу из-за угла, вам запереться за задвижки.

Полундра! Люди на острове! Вы попали ко мне в лапы и будете делать то, что я вам прикажу. Будете сопротивляться – я возьму вас в плен. Что, испугались? И правильно! Со мной лучше не шутить. Что бы такого сделать плохого? Ох! Как я зол! Ух!

Вед. Не горячись, Пират. Мы выполним твое задание.

ПИРАТ. Недавно волной на берег, выкинуло какой – то сверток. Я его развернул. А там лист бумаги, на нем какие - то буквы, квадратики, цифры. Я долго - что это? Но ни ничего разгадать. Вот разгадайте. Что это? Но ничего не мог разгадать. Вот разгадайте, что это?

(дети разгадывают кроссворд)

Пират. Хм! Тысяча чертей! Задание – то вы выполнили, но все равно ко мне на поклон придете, Костра вам развести, еды не приготовить.

ВЕД. Это мы еще посмотрим. Дети, из чего на острове можно собрать костер? (ответы)

Дети делятся на две команды. И собирают что выбросило на берег.

ПИРАТ. Костер вы развели, а котелок у вас все равно пустой.

ВЕД. И это по плечу. Чем можно питаться на острове? (ответы)

ЭСТАФЕТА. «СВАРИ УХУ»

ПИРАТ. «СО ЗЛОСТЬЮ» Что за чертовщина! Все – то вы умеете. А от дождя все равно не скроетесь. Видите, дождь собирается.

ВЕД. Нам необходимо построить жилище? (ответы) проводиться эстафета (построй шалаш)

ВЕД. Прошел дождь. Мне немного стало грустно от того что мы далеко от родителей. Они наверное, за нас волнуются. Давайте им напишем письма. (ребята рисуют)

ВЕД. Как можно переслать наши письма? (ответы детей) письма толкаем в бутылку и бросаем в море. Звучит фонограмма, дети лежат на берегу отдыхают.

ВЕД. Ребята, около берега проплыла Золотая рыбка. Танцует. Ребята давайте поймаем рыбку. (дети встают в круг ловят рыбку)

РЫБКА. Отпустите, ребята, меня в океан. Дорогой дам откуп. Откуплюсь, чем только пожелаете.

ВЕД. Мы хотим, чтобы ты рыбка, что бы ты, станцевала с нами (буги-вуги)

ВЕД. Золотая рыбка, у нас еще есть желание. Мы очутились на острове, хотим домой, но злой пират не отпускает нас. Помоги нам рыбка, сделай так, чтобы Пират стал добрым.

РЫБКА. Не печальтесь, исполню я ваше желание. (ребята отпускают рыбку в море)

ПИРАТ. (вбегает) Тысяча извинений. Признаюсь, вы и смелее и сильнее, и дружнее. Могу вам твердо обещать, что я вас не буду обижать. Растрогали вы меня. Вот что я решил. Я помогу построить плот, чтобы вы благополучно добрались до дома. И Я ПОПЛЫВУ ВМЕСТЕ С ВАМИ. Надоело мне быть злым, буду хорошим. (дети ставят скамейки)

ВЕД. Ребята, а что помоглонам, ведь у нас с вами все так хорошо кончается? (ответы)

ВЕД. Никогда не падайте духом, в какой бы вы ситуации ни оказались. Верьте в свои силы и в своих друзей. Помогайте друг другу. Верти, что впереди все будет хорошо.

ВЕД. Дети посмотрите, я нашла, какой - то сверток. Что бы это моголо быть, и кто оставил?

Дети. Это Золотая рыбка сделала нам подарок. (награждения).Дети и пират садятся на плот и поют песню (мы желаем счастья вам)