**Эти странные рисунки.**

Рисование для ребенка – это не только освоение навыков изобразительной деятельности. Его основная задача – познание себя самого и окружающего мира. Рисование помогает развитию таких важных функций, как речь, произвольное внимание, память, воображение.

Рисунок ребенка, так же, как и речевые навыки, проходит несколько стадий развития. Первая стадия – каракули, затем - отдельные элементы в виде полукругов, кругов и линий. После этого ребенок рисует «головоногов»: людей в виде кругов или овалов с ногами - палочками, а потом постепенно совершенствует свое изобразительное умение.

К 5 -6 годам дети обычно способны правильно изобразить человека со всеми необходимыми частями тела. Однако здесь многое зависит от индивидуальных особенностей и художественной одаренности ребенка.

**Кстати**

Наблюдая за тем, какой цвет преобладает в рисунках вашего ребенка, можно понять его эмоциональное состояние и даже некоторые особенности психики.

**Красный** говорит об активности, целеустремленности, повышенной возбудимости. Но если этого цвета слишком много, в ребенке зреет агрессивность.

**Коричневый** свидетельствует о желании закрыться, спрятаться от внешних раздражителей. Такому ребенку может не хватать домашнего уюта и ласки.

**Синий** свидетельствует о вдумчивости, обстоятельности, сосредоточенности.Возможно, что ваш малыш пытается решить какой - то сложный для себя вопрос.

**Оранжевый** демонстрирует оптимизм, потребность в общении. Но если все вокруг оранжевое («оранжевое небо, оранжевое море, оранжевая зелень, оранжевый верблюд….»), малыш растерян и переутомлен.

**Зеленый** говорит о психологической устойчивости, о доброжелательном отношении к окружающим. Но если этого цвета чересчур – ребенок на грани апатии. Попробуйте разобраться почему.

Фиолетовый отражает глубину переживаний, творческий порыв. Вполне вероятно, что в данный момент ребенок что – то сочиняет, бьется над решением какой – то задачи. Проследите, чтобы процесс не тянулся слишком долго. И в творчестве должны быть перерывы.