***Домашние животные***

***ЛЕКСИКА***

**Предметы:** названия животных, их детенышей, стадо, пастух, ферма, конюшня, сено, трава, луг, овес, пойло, конюх, телега, груз, корм, туловище, рога, грива, копыта, вымя, молоко, масло, творог, сыр, кефир.

**Действия:** пасутся, щиплют, жуют, ржет, хрюкает, мычит, блеет, мяукает, лает, скачет, перевозит, сторожит, охотится, кусается, бодает, царапает, лягает…

**Признаки:** сторожевая, охотничья, пожарная, злая, санитарная, рогатая, лохматая, бодливая, домашняя, породистая.

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**(образцы)**

**Подбери признаки:**

**собака -**  сторожевая, охотничья, умная, добрая, злая, преданная, забавная, игривая, шаловливая…

**Подбери действия:**

**собака –** лает, кусает, сторожит, охотится, охраняет…

**Подбери родственные слова:**

**собака –** собачка, собачонка, собачий, собаченька, собаководство, собачища…

**Образуй признаки** (от предметов):

собака – собачий, собачья, собачье, собачьи.

**Образуй признаки** (от действий):

сторожить – сторожевая,

лаять – лающая…

**Подбери предметы к признакам:**

**собачий –** хвост, нос.

**собачья –** будка, шерсть.

**собачье –** сердце, ухо.

**Скажи иначе (синонимы):**

собака **преданная –** верная

**Назови детенышей:**

собака – щенок, щенки, щенята.

**Повтори (выучи) загадки о домашних животных:**

*Лает, кусает, в дом не пускает.*

*Хвост крючком, нос пятачком.*

*Лежит под крылечком, хвост колечком.*

*Среди двора стоит копна.*

*Впереди вилы, сзади метла.*

*Голодная мычит, сытая жует,*

*Всем детям молоко дает.*

*По горам, по долам ходит шуба да кафтан.*

*Я большой и я красивый,*

*Я бегу – и вьется грива.*

*Длинный шелковый хвосток*

*И копытами – цок, цок.*

*Мохнатенький, усатенький,*

*Ест и пьет, песенки поет.*

***Опиши домашнее животное по плану:***

Кто это?

Внешний вид (размер, окраска, шерсть, строение…)

Повадки.

Чем питается?

Детеныши.

Какую приносит пользу?

***Посчитай***животных до 10 и обратно.

**Нарисуй** животных (различными способами).

****

**Использованная литература:** *Борякова Н.Ю., Соболева А.В., Ткачева В.В.* Практикум по

коррекционно-развивающим занятиям. – М., 1994.

*Гаркуша Ю.Ф.* Коррекционно-воспитательная работа по

закреплению речевых навыков у дошкольников с ОНР. №2, 1988.