Коррекционно-развивающее занятие для воспитанников 4-5 лет с общим недоразвитием речи

Просмотр содержимого документа
«Конспект логопедического занятия. Тема: "Космос"»

**Тема: "Космос"**

**Цели:***Коррекционно-образовательные.* Расширение и уточнение элементарных знаний о космосе. Расширение и уточнение словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи, слоговой структуры слов, активизация в речи наречий, выражающих пространственные отношения, развитие диалогической речи, умения поддерживать беседу.

*Коррекционно-развивающие****.*** Развитие общей и мелкой моторики (игра "Собери ракету"), зрительного и слухового внимания, развитие чёткой дикции (воспитание ясной шепотной речи).

*Коррекционно-воспитательные.* Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, доброжелательности.

**Оборудование:**игрушка "Лунтик"; предметные картинки (ракета, космонавт, планета Земля, скафандр, звезды); разрезные картинки ракеты; слайдовое сопровождение по теме "Космос" в Microsoft Power Point; плакат "Космос"; плакат "Звёздное небо"; аудиозапись "Выход космического корабля в атмосферу"; аудиозапись "Звёздная страна" М. Таривердиева; песочные часы.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**Дети входят в кабинет под музыку М. Таривердиева “Звёздная страна”.

Логопед загадывает загадку:

*Что за птица?*

*Песен не поет,*

*Гнезд не вьет,*

*Огненный хвост за собой несет*. (Ракета)

Логопед спрашивает:

– *Как вы думаете, зачем людям ракета?* (Чтобы полететь в космос)

– *Знаете ли вы, что такое космос?* (ответы детей)

1. **Введение в тему**(*развитие речевого внимания и слуха*)

Логопед знакомит с гостем:

– *Посмотрите, кто у нас в гостях. Это Лунтик. Он прилетел из космоса. Лунтик приглашает нас совершить космический полёт. Прежде чем отправиться в путешествие, послушайте его рассказ.*

1. **Беседа**(*пополнение словарного запаса, развитие слухового внимания, диалогической речи*)

Логопед показывает плакат "Космос":

– *Наша планета Земля – это огромный шар, она живет в космосе и крутится вокруг солнца. Солнце - это огненный шар. Без Солнца на Земле не могут существовать ни люди, ни животные, ни растения. А если бы Солнце вдруг погасло (этого, к счастью, случиться не может!), стало бы так холодно, что замерзла бы вода в океанах, морях, озерах и реках.*

*Но Земля – это не единственная планета в космосе, которая "дружит" с Солнцем. Земля - это одна из планет большой Солнечной семьи.*

Логопед показывает слайды"Звёздное небо" и читает стихотворение:

*Вот звёздное небо! Что видно на нём?*

*Звёзды там светят далёким огнём!*

*И вместе с ними планета моя -*

*Та, что зовётся планетой "Земля",*

*Та, на которой живём ты и я!*

Логопед спрашивает:

– *На какой планете мы живём? (*На планете Земля*)*

– *На что похоже солнце? (*На шар, круг*) А какое оно? (*Круглое, теплое, жаркое*)*

– *Где находится Солнце? (*В космосе, в небе*)*

– *Зачем нам нужно Солнце? (*ответы детей*)*

– *Солнце большое или маленькое? (*ответы детей*)*

– *Почему оно кажется маленьким? (*ответы детей*)*

1. **Упражнение "Солнечный зайчик"**(*гимнастика для глаз*)

Логопед: *– Лунтик предлагает поиграть Вам с солнечным зайчиком.*

*Солнечный мой заинька, прыгни на ладошку.*

*Солнечный мой заинька маленький, как крошка*

*Прыг на носик, на плечо. Ой, как стало горячо!*

*Прыг на лобик и опять на плече давай скакать.*

Дети вытягивают вперед ладошку. Ставят на ладонь указательный палец другой руки. Прослеживают взглядом движения пальца, который медленно прикасается сначала к носу, вновь отводят вперед, затем последовательно дотрагиваются до лба и другого плеча, каждый раз отводя палец перед собой. Голова все время находится в фиксированном положении.

Дети*: – Вот закрыли мы глаза*, (закрывают глаза ладонями)

*А солнышко играет: щечки теплыми лучами нежно согревает.*

1. **Игра "Посмотри и назови"**Логопед выставляет картинки: космонавты, скафандр, ракета

– *Как вы думаете, кто это? (*Космонавты*)*

– *Как называется костюм космонавта? (*скафандр*)*

– *На чем летают космонавты в космос? (*На ракетах*).*

– *А вы хотите полететь в космическое путешествие?*

– *Что нам необходимо для этого сделать?*

1. **Игра "Собери ракету"**(*развитие мелкой моторики, использовать песочные часы*)

Логопед предлагает детям собрать ракету из разрезанных деталей,с ограничением времени, если нужно оказывает помощь:

*- Ждут нас быстрые ракеты, для прогулок по планетам*

*На какую захотим, на такую полетим!*

*Но в игре один секрет –*

*Опоздавшим – места нет!*

Логопед (закрепление):

– *Сейчас мы с вами отправимся в космос.*

– *Кем мы будем в полёте?*(Космонавтами*)*

– *Что наденем, когда полетим в космос?* (Шлем, скафандр)

1. **Физ.минутка, игра "Космонавты"**(*координация речи с движениями*)

– *Давайте поиграем, на ракете полетаем* (*слова сопровождаются движениями*)

Космонавтом стать хочу,

На ракете полечу, *Руки вверх над головой соединить.*

Облечу вокруг земли, *Бежать по кругу – поворот в обратную сторону.*

Приземлюсь от всех в дали. *Разбежаться по классу, присесть.*

Логопед:

– *Ребята, вы хотите услышать, как взлетает настоящая космическая ракета*? (включается аудио запись "Выход космического корабля в атмосферу")

1. **Упражнение "Измени по образцу"**(*изменение глаголов по лицам и числам*).

*Вариант игры*. Взявшись за руки дети проговаривают шепотом и медленно, обычным голосом и быстрее, громко и быстро.

*Я лечу, лечу, лечу*

*Я на месте не стою,*

*Он летит, летит, лети,*

*Он на месте не стоит*

*Она летит, летит, летит,*

*Она на месте не стоит… И т.д.*

1. **Упражнение "Потопаем, похлопаем"**(*совершенствование слоговой структуры слов*)

Логопед раздаёт детяминдивидуальные дидактические карточки: космонавт, солнце, планета, звёзды

– *Лунтик принёс картинки. Я картиночки беру и ребятам раздаю. Назовите картинки, разделите слова на части, отхлопав их.*

1. **Проводится игра"Наоборот"**(*активизация в речи наречий, выражающих пространственные отношения*)

Логопед: – *Сейчас я буду читать стихотворение, а вы добавляйте пропущенные слова, показывайте их жестами.*

*Скажу я слово высоко,*

*А ты ответишь …(низко)*

*Скажу я слово далеко,*

*А ты ответишь …(близко)*

*Я укажу рукой вперёд,*

*А ты укажешь мне …(назад)*

*Я руку вправо протяну,*

*А ты протянешь …(влево)*

*Я головой кругом верчу,*

*Я всё на свете знать …(хочу)*

1. **Итог занятия.**

Логопед подводит итог занятия:

– *Вот и закончилось наше путешествие. Дети, что интересного вы запомнили?*

*Мне понравилось, как вы работали. Всем спасибо! До свидания!*