**Тема недели: « Зимушка-зима»** 1 младшая группа**.**

**Цель:** Формировать представление о зиме. Знакомить с зимними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования в природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать элементарные математические представления. Воспитывать бережное отношение к природе., умение замечать красоту зимней природы. Развивать творческие и конструктивные способности детей.

**Итоговое мероприятие**: Развлечение «Мы снежинки – это мы, парашютики зимы». **Дата проведения:** 08.12.2017г. **Ответственный:** Докукина М.Т.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели****дата** | **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность** **в режимных моментах** | **Создание** **предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****( вовлечение в НОД)** |
| Понедельник,4 декабря.Понедельник,4декабряПонедельник,4 декабряПонедельник,4 декабря | **НОД №1****Рисование.****Тема**: «В лесу родилась елочка»**Интеграция образовательных областей**:: Художественно-эстетическое развитие» «познавательное развитие», «речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физ.развитие». **Цель:** Обучать умению располагать фонарики определенного цвета, используя дидактическую игру «Укрась елочку». Закреплять умения рисовать пальцами используя разные цвета.**Методы и приемы:****Наглядные:** показ картинок с изображением новогодних елочек, показ образца, показ действий.**Словесные**: вопросы детям, ответы детей, объяснение, чтение стихотворения про елочку.**Практические:** выполнение работы, игра «Зайка серенький сидит».**Материалы и оборудования:** игрушка зайчика, картинки с изображением новогодней елки. Комарова Т.С.«Ребенок третьего года жизни»Интернет ресурсы.**НОД №2.****Музыка.**(художественно-эстетическая)По плану музыкального руководителя. | **Утро**Приём и осмотр детей в группе.**Познавательное развитие** Рассматривание картинок с зимним пейзажем.Цель – учить детей понимать сюжет, развивать умение слушать пояснения воспитателя, побуждать к восприятию красоты зимней природы.Д/и с пирамидкамиЦель – развивать умение собирать пирамидки по убывающей.**Социально-коммуникативное развитие** Инд. работа с каждым ребенком- продолжать прививать культурно- гигиенические навыки (мытьё рук, вытирание рук полотенцем, самостоятельно ходить на горшок).Пальчиковая игра: «Маша варежку надела»Цель- создать радостное настроение, развивать моторику.Самостоятельные игры детей в игровом уголке.**Художественно-эстетическое развитие**Слушание песенок на тему «Зимушка- зима»**Физ.развитие** Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры.**Речевое развитие.**Чтение потешки «Уж ты зимушка- зима»Уж ты, зимушка-зимаЗакружила да замела. Все дороги, все лужки, Негде Сонечке пройти.**Цель**: познакомить детей с потешкой. **Прогулка 1****Познавательное развитие** Наблюдение за состоянием погоды.**Цель**: учить определять время года по характерным признакам.**Речевое развитие.**Повторить с детьми потешку «уж ты зимушка- зима»Цель: помочь детям запомнить потешку.**Физ.развитие** Инд.работа развитие движений Игровое упражнение « Пройдем тихо, как мышки»**Цель** упражнять детей в ходьбе на носочках.П/и «Бегите ко мне»**Цель**: упражнять в беге стайкой.Игра « Пузырь»**Цель**: закреплять у детей умение становится в круг, постепенно расширять и сужать его**Социально-коммуникативное развитие** Беседа на тему: «Будь аккуратным и внимательным на улице во время прогулки.**Цель**- напомнить детям о правилах безопасности во время прогулки- быть внимательными, не толкать друг друга, не уходить с участка.Игры с выносным материалом.**Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место**Вторая половина дня.****Физическая культура.**Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры.Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь.**Речевое развитие.**Чтение художественной литературы. русская народная сказка «Лиса и заяц»,Цель: учить детей слушать и воспринимать литературное произведение.**Физ.развитие** Игра Зайка беленький сидит**Цель**: продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с содержанием**Художественно-эстетическое развитие**инд.работа - учить правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.**Социально-коммуникативное развитие** игра «Оденем куклу Катю на прогулку»**Цель:** помочь детям запомнить последовательность одевания и раздевания, учить детей аккуратно вешать и складывать одежду, побуждать к использованию в речи названий предметов одежды.Игры в уголке ряжения.**Цель** – вызывать у детей положительные эмоции**Прогулка 2****Познавательное развитие** Наблюдение за небом **Цель** – учить детей отмечать что небо синее, по нему медленно плывут белые облака.**Речевое развитие.**Повторить с детьми знакомые им потешки, стихи.**Цель:** побуждать детей к повторению за воспитателем знакомых им текстов.**Физ.развитие** Индивидуальная работа с Машей и Димой по развитию движений.**Цель:** учить их прыгать на двух ногах.Подвижная игра «Птицы в гнездышках»**Цель** - учить ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга, учить быстро действовать по сигналу воспитателя.Игра «Устроим снегопад»**Цель** .развивать двигательную активность.**Социально-коммуникативное развитие** Игры с выносным материалом.Цель- воспитывать доброжелательные отношения, побуждать детей делиться игрушками.Трудовые поручения: **Цель** - побуждать детей собирать игрушки после прогулки. |   **Книжный уголок:**Книжный уголок пополнить новыми книгами о зиме.- Подобрать иллюстрации и картины на тему: «Зимушка- зима»**Спортивный уголок** внесение кеглей и мячей**Обогащение уголка творчества**: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки.**Игровой уголок**.Внесение крупного конструктора, пирамидок.**Уголок сенсорного развития**Пополнить уголок играми- вкладышами, внести пирамидки.**музыкальный уголок**: Внесение инструментов : бубен, дудочки, барабанВыносной материал- лопаточки, совочки, ведерки, машинки, куклы, мячи.Выносной материал- лопаточки, совочки, ведерки, машинки, куклы, мячи. | Выставить в родительский уголок ширму на тему «Зима»Предложить родителям сделать вместе с детьми поделку на тему «Зимушка- зима». |
| Вторник, 5 декабря.*Вторник, 5**декабря.**Вторник, 5**декабря.**Вторник, 5**декабря.**Вторник, 5**декабря.**.* | **НОД №1.****Познавательное развитие.****Тема: «**Мама – повар»**Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие», «речевое развитие», «Физ.развитие», «Социально-коммуникативное развитие»**Цель:** Помочь понять, как важен труд мам по приготовлению еды для всей семьи, какие вкусные блюда они готовят. Воспитывать уважительное отношение к труду мамы.**Методы и приемы:****Практические**: д/у «Приготовим обед для куклы Кати»**Наглядны**е: рассматривание сюжетных картинок на тему «мама готовит обед».**Словесные**: вопросы детям, ответы детей, беседа с детьми. **Материалы и оборудование:**.Сюжетные картинки, детская кухня, набор посуды, набор муляжей овощей.Комарова Т.С.«Ребенок третьего года жизни»«Комплексные занятия для детей первой младшей группы»Интернет-ресурсы.**НОД №2.****Физическая культура.****Тема: «**Здравствуй, зимушка- зима.»**Интеграция образовательных областей**»: «Физ.развитие», «Социально-коммуникативное развитие»**Цель:** создать положительный эмоциональный настрой, упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления, бросках предмета на дальность правой и левой рукой, ползании на четвереньках по гимнастической скамейкеП/и «Бегите за мной», П/и «Найди свой домик», упражнять детей в равновесии – «пройди по дорожке»**Методы и приемы**:**Практические**: выполнение упражнений.**Наглядные**: показ упражнений.**Словесные:** объяснение.**Материалы и оборудование:** гимнастическая скамейка, мячики, обручи, дорожка. Комарова Т.С. «Ребенок третьего года жизни»«Сборник подвижных игр» Э.Я. Степанкова.Интернет-ресурсы. | **Утро**: Приём и осмотр детей в группе**Познавательное развитие** Экспериментальная деятельность.**Тем**а- «Разноцветные льдинки»**Цель:** Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.**Речевое развитие.**Рассказывание по сюжетной картине «Зимние забавы».**Цель**: Уточнить представления детей о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью; развивать слу­ховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активизировать словарь по теме «Зима».**Физ.развитие** Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры.**Социально-коммуникативное развитие** С/р. игра «Накорми малышей».**Цель**: развивать у детей умение объединяться для совместных игр.Беседа с детьми на тему: «Дорога – опасно!**Цель**- продолжать разъяснять детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми, ходить можно по обочине.Игры в игровом уголке с любимыми игрушками.Перед сном:При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи.**Прогулка 1.****Познавательное развитие**  Наблюдение за вороной**Цель:**-расширять представление о зимующих птицах,-учить замечать, как передвигаются птицы.-учить отгадывать загадки-развивать наблюдательность- воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.**Речевое развитие.**Загадывание загадок о вороне.Кар-кар-кар! - кричит плутовка.Ну и ловкая воровка!Все блестящие вещицыОчень любит эта птица!И она вам всем знакома,Как зовут её?(Ворона)**Физическое развитие**Подвижная игра « Ворона и собачка»**Цель**:-учить подражать движениям и голосам птиц;-учить передвигаться, не мешая друг другу -развивать умение произносить звукоподражание-воспитывать желание играть в подвижные игрыХод игры. Воспитатель: Возле елочки зеленойСкачут, каркают вороны:Кар! Кар, Кар»- дети прыгают, издают звукоподражание.« Тут собачка прибежалаИ ворон всех разогнала:Ав! Ав! Ав!- дети разбегаются в разные стороны.Индивидуальная работа: метание.**Цель:**-упражнять в метании на дальность правой и левой рукой -развивать глазомер-воспитывать желание выполнять упражнения**Социально-коммуникативное развитие**Ситуативная беседа на тему «Как вести себя во время прогулки зимой»**Цель**: Закрепить у детей знания правил поведения на прогулки зимой.Напоминание:Нельзя бросать снег и снежки в лицо и за шиворот;Нельзя толкаться с горки, на льду и др.;Нельзя размахивать лопаткой и т. п;При катании на санках нельзя их опрокидывать и сталкивать друг друга;Объяснить, что несоблюдение правил ведёт к получению травмС/р. игра: «Транспорт» **Цель**: объяснить детям правила дорожного движения правила дорожного движения( останавливаться перед пешеходным переходом, пропуская пешеходов).Самостоятельные игры с выносным материалом.Трудовая деятельность: уборка игрушек с участка.**Цель**: развивать у детей желание трудиться.**Художественно-эстетическое развитие.**Совместное пение знакомых песенок.Цель: создать радостное настроение.**Социально-коммуникативное развитие**Перед сномПри раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи.**Вторая половина дня.****Физическое развитие**Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры.**Социально-коммуникативное развитие** Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь**Познавательное развитие** д/и «Найди две одинаковых снежинки» Из 4- 5 снежинок нужно найти две одинаковых и объяснить свой выбор.**Речевое развитие.**Беседа с детьми на тему «Какую одежду носят зимой», обогащать словарь детей по теме «Одежда».**Физ.развитие** Игра «Поезд»**Цель**: упражнять детей двигаться в разном темпе.**Художественно-эстетическое развитие**закрепить навыки пользоваться красками, продолжать учить детей ритмично касаться бумаги ворсом кисти, сдерживать движения руки в пределах листа бумаги.**Прогулка2****Познавательное развитие**Продолжить наблюдение за вороной.Цель – воспитывать любовь к птицам, желание заботиться о них.**Физ.развитие** Инд. работа- развитие движений (Илья, Денис, Кирилл, Вова, Алена, Варя Р)Цель- упражнять в прыжках на двух ногах.Подвижная игра «Солнышко и дождик» - учить ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя.**Художественно-эстетическое развитие.**Беседа о красоте зимней природы.**Цель**: развивать интерес детей к красоте окружающей природы.**Социально-коммуникативное развитие** Игра с выносным материалом.**Цель** воспитывать умение играть рядом с другими детьми, умение делиться игрушками.Трудовые поручения- уборка игрушек.Цель: воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам, развивать трудовые навыки. | **Книжный уголок.**Разместить подборку иллюстраций на тему «Дети на прогулке зимой».**Спортивный уголок** внесение мячей**Обогащение уголка творчества**Внесение цветных восковых карандашей, бумаги для рисования.**Музыкальный уголок**.внесение музыкальных молоточков.**Игровой уголок.**Внесение посудки для кухни- кастрюльки, сковородки.Внесение крупного строительного материала.Вынесение лопаточек, совочков, ведерок, мячей, машинок, строительного материалаВынесение лопаточек, совочков, ведерок, мячей, машинок, строительного материала:. | . Наглядная информация для родителей «Пословицы и поговорки о зиме», «Зимние стихи». |
| Среда,6 декабря*..*Среда,6 декабряСреда,6 декабря | **НОД №1****Развитие речи.****Тема**: Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу?»**Интеграция образовательных областей**: «речевое развитие», «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «Физ.развитие»**Цель:**Познакомить с содержанием сказки. Доставить удовольствие от восприятия сказки.**Методы и приемы**:**Словесные**: рассказывание сказки,вопросы детей, ответы детей, **Наглядные**: инсценирование сказки.**Практические**: Выполнение действий , выполнение упражнений (физкультминутка).**Материалы и оборудования**:Сказочные персонажи.Хрестоматия для чтения в детском саду.**НОД №2****Физическая культура на прогулке.****Тема«**Здравствуй, зимушка- зима.»**Интеграция образовательных областей**: », «Физ.развитие», «Социально-коммуникативное развитие»**Цель:** : создать положительный эмоциональный настрой, упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления, бросках предмета на дальность правой и левой рукой, ползании на четвереньках по гимнастической скамейкеП/и «Бегите за мной», П/и «Найди свой домик», упражнять детей в равновесии – «пройди по дорожке»**Методы и приемы:****Практические**: Выполнение действий.**Наглядные**: показ действий.**Словесные**: Объяснение.**Материалы и оборудование**:гимнастическая скамейка, мячики, обручи, дорожка«Сборник подвижных игр» Э.Я. Степанкова.Интернет-ресурсы. | **Утро**: Приём и осмотр детей в группе. **Познавательное развитие** дид.игра «Снежинки»Цель - учить группировать предметы по размеру (большие, маленькие снежинки) сенсорное развитие**Речевое развитие.**д/и «Что бывает зимойЗадачи: Закрепить понятие о зимних явлениях.**Физ.развитие** Утренняя гимнастикаИгра «Пузырь»**Цель**: упражнять в построении в круг, развивать двигательную активность, создать радостное настроение.**Художественно-эстетическое развитие**Рассматривание иллюстраций на зимнюю**Цель:** развивать интерес детей к красоте окружающей природы**Социально-коммуникативное развитие** Беседа «Моя семья»; **Цель**: воспитывать любовь и чувство привязанности ко всем членам своей семьи, развивать речь детей**Прогулка №1****Познавательное развитие**Наблюдение за льдом**Цель**: -продолжать знакомить детей со свойствами воды -формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть .-развивать наблюдательность, память, речь-воспитывать любознательностьХод наблюдения:Вода на морозе замерзает. Воду можно заморозить в формочке. Если лед занести в комнату, он растает и снова получится вода. Лед прозрачный.**Речевое развитие.**Худ. словоЗима, зима на улицах бело!И превратились лужицы В прозрачное стекло**Цель**- познакомить детей со стихотворением.**Физ.развитие** Подвижная игра «бегите ко мне»**Цель** - учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука, действовать по сигналу воспитателя.П/и «Принеси снежинку»Цель учить детей передвигаться по ограниченной поверхности (тропинке),туда и обратно в одном и том же порядке, не толкаться.**Социально-коммуникативное развитие**  С/р игра «Строительство»**Цел**ь: рассказать детям, что строители строят дома для разных игрушек, заборчики для зверей и домашних животных, воспитывать желание заботиться о своих друзьях-игрушках.Труд. Сбор выносного материала. **Цель:** учить детей работать сообща, договариваться в процессе работы.Работа перед сном- приучать детей аккуратно складывать свои вещи на стульчик.**Вторая половина дня.****Физ.развитие** Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры.**Речевое развитие.**Тема: настольный театр по сказке «Теремок»**Цель:** Продолжать знакомить детей с литературным жанром- сказка; привлекать к участию в драматизации знакомой сказки.**Физ.развитие** Беседа на тему «Витамины всем нужны»**Цель**: рассказать детям о пользе витаминов, продолжать знакомить с понятием «витамины» и продуктами в которых они находятся.**Художественно-эстетическое развитие** Инд работа по теме «В лесу родилась елочка»Цель: Закреплять умение детей рисовать пальцами.**Социально-коммуникативное развитие** С/р игра «Идем навестить заболевшую куклу Аленку».**Цел**ь: учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.Работа перед сном- приучать детей аккуратно складывать свои вещи на стульчик.**Прогулка №2****Познавательное развитие** Наблюдение за льдом**Цель**: -продолжать знакомить детей со свойствами воды -формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть.**Физ.развитие** Беседа с детьми о безопасном поведении на прогулке.**Цель**: напомнить детям, что играть надо на своем участке.Подвижная игра «Встречные перебежки»**Цель** - повышать двигательную активность, развивать меткость, ловкость, выносливость.**Художественно-эстетическое развитие**Рисование цветными мелками на асфальте.**Цель:** Вызвать у детей интерес к процессу рисования, замечать следы от мела на асфальте.**Социально-коммуникативное развитие** Игра с выносным материалом.Игра «Назови себя «**Цель:** учить представлять себя коллективу сверстников. | **Книжный уголок** Внесение книг зимнюю тему- внесение картинок по теме «Зимушка- зима.**Игровой уголок:** внесение колясок для катания кукол.Внесение игры «Парковка»**Спортивный уголок:** Внесение обручей. **Обогащение уголка творчества**Внесение пластилина, досок для лепки.**Внесение инструментов в музыкальный уголок**:музыкальные игрушки. | Выставить для родителей альбом с зимними пейзажами для рассматривания. |
| Четверг,4 декабря.Четверг,7 декабря.Четверг,7 декабря. | **НОД №1****Музыка.**(художественно-эстетическая)По плану музыкального руководителя.**НОД №2****Лепка.****Тема:** « Сидит белка на тележке…»**Интеграция образовательных областей:** «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие»**Цель:** Закреплять умение формировать из пластилина округлые комочки. Формировать умение выполнять ритмические движения.**Методы и приемы:****Практические**: решение проблемной ситуации, выполнение работы, игра.**Наглядные**: рассматривание образца, показ способа выполнения работы.**Словесные**: рассказ, вопросы детей, ответы детей, объяснение.**Материалы и оборудование**: игрушка «белка», пластилин, доски для лепки.Комарова Т.С.«Ребенок третьего года жизни»Интернет ресурсы. | **Утро** Приём и осмотр детей в группе.**Познавательное развитие.** Беседа о книгах. **Цель**- Закрепление знаний детей о книгах уточнение знаний детей о предназначении книг развитие познавательных процессов .**Речевое развитие**Рассматривание иллюстраций о зиме и зимних развлечениях (катание на санках, коньках, игры в снежки)**Цель**– учить детей рассказать о том, что на них изображено.**Физ.развитие** Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры.**Художественно-эстетическое развитие**п/и Солнце или дождик»**Цель** - учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания**Социально-коммуникативное развитие** Наблюдение за трудом няни.**Цель**: продолжать знакомить детей с трудом няни: понаблюдать с детьми, как няня накрывает на столы, предложить помочь расставить хлебницы, воспитывать уважение к труду взрослых.**Прогулка 1.****Познавательное развитие** Наблюдение за состоянием погоды. **Цель:** учить определять время года по характерным признакам (зимой стало холодно- дети одели утепленную одежду- курточки, брюки, колготки.).**Речевое развитие.**Прочитать детям стихотворение зиме.**Цель**- Формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения.**Физ.развитие** Подвижная игра – «Солнышко и дождик» - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателяИнд. работа- развитие движений**Цель** : упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа.(Дима, София, Варя, Максим, Маша)**Художественно-эстетическое развитие.**Беседа о красоте зимней природы.**Цель:**  Учить чувствовать и понимать красоту окружающей природы.**Социально-коммуникативное развитие** При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи.**Вторая половина дня.****Физ.развитие** Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры.**Социально-коммуникативное развитие** Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувьс/р игра «куклы проснулись»**Цель:** закрепить последовательность одевания, активизировать речь.**Речевое развитие.**д/и «Кто как кричит?»**Цель-**  Научить ребёнка узнавать животного по звукоподражанию, закрепить и активизировать словарь.**Физ.развитие** артикуляционная гимнастика «Лошадка»Цель: цокать языком как цокают лошадки - формирование правильного звукопроизношения.Игры со шнуровкой.**Цел**ь: развитие мелкой моторики.**Художественно-эстетическое развитие.**Слушание детских песенок о зиме.Цель: создать у детей радостное настроение.**Прогулка №2****Познавательное развитие** .Продолжить наблюдение за состоянием погоды. **Цель:** учить определять время года по характерным признакам**Физ.развитие** Подвижная игра «Догони собачку»Цель - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.Инд. работа – развитие движений (Даша, София, Лера, Максим)П/и «Не замочи ног».**Цель**- учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.**Социально-коммуникативное развитие** Беседа о родном городе.**Цель**- продолжать знакомить детей с городом, закрепить название населенного пункта (г. Боготол), прививать чувство любви к малой родине**.**Самостоятельные игры детей с выносным материалом**Цель**: воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, развивать умение объединяться в группы для игр по интересам | **Книжный уголок**: внесение сюжетных картинок с изображением детей, играющих в зимние игры ( катание на санках, коньках, игры в снежки).**Спортивный уголок** внесение обручей.**Обогащение уголка творчества:** карандаши, пластилин, фломастеры, бумага для рисования.**Музыкальный уголок**Внесение бубна, дудочек.**Игровой уголок.**Внесение игрушек: грузовые машины, кукла, одетая по сезону, конструктор.**Уголок сенсорного развития:** пирамидки, шнуровки. вкладыши..Вынести игрушку собачки.Вынесение строительного материала, мелких игрушек, машин, лопаточек, ведерок. | Консультация для родителей «Как защитить ребенка от простуды?» |
| Пятница, 8 декабря.Пятница, 8 декабря.Пятница, 8 декабря. | **НОД №1****Развитие речи.****Тема:** д/и на произношение звуков м-м/, п-п/, б- б/.Дидактическая игра «Кто ушел?» **Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», **Цель:** Формировать у детей четко произносить данные звуки в звукосочетаниях; различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание.**Методы и приемы:** **Практические:** выполнение действий.**Словесные**: объяснения воспитателя, вопросы детям, ответы детей.**Наглядные:** рассматривание сюжетных картинок по теме. **Материалы и оборудования:** картинки с изображением петушка и его семьи, игрушки, магнитофон.Н.Ф.Губанова.Интернет-ресурсы.**НОД №2.****Физическая культура.****Тема«**Здравствуй, зимушка- зима.»**Интеграция образовательных областей**», «Физ.развитие», «Социально-коммуникативное развитие»**Цель:** : создать положительный эмоциональный настрой, упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления, бросках предмета на дальность правой и левой рукой, ползании на четвереньках по гимнастической скамейкеП/и «Бегите за мной», П/и «Найди свой домик»,упражнять детей в равновесии – «пройди по дорожке»**Методы и приемы.****Практические**- выполнение упражнений.**Наглядные**- показ упражнений.**Словесные**- объяснение .Материалы и оборудование: кубики, листочки из цветной бумаги.**Логика образовательной деятельности**Э.Я. Степанкова- «Сборник подвижных игр в детском саду»Интернет- ресурсы. | **Утро**: Приём и осмотр детей в группе.**Познавательное развитие** рассматривание кружочков по цвету, размеру.**Цель**: закрепить понятия «большой, маленький); **Речевое развитие.**Разгадывание загадок по зимней тематике.Цель: учить отгадывать загадки с помощью картинок, развитие мышления и памяти детей.**Физ.развитие** Утренняя гимнастика.**Художественно-эстетическое развитие**Раскрашивание гуашью елочек, вырезанных из бумаги.**Цель**– учить пользоваться краской и кисточкой.**Социально-коммуникативное развитие** беседа с детьми на тему: «Мы уже большие» - **Цель**- способствовать доброжелательному отношению со взрослыми, принимать участие в разговоре с ними.Самостоятельные игры в игровом уголке.Уборка игрушек.**Цель:** развивать самостоятельность в подборе игрушек для игр, поощрять умение делиться игрушками, развивать дружеские взаимоотношения.**Прогулка №1****Познавательное развитие**  Наблюдение – рассматривание зимнего дерева. Цель- формировать знания об основных частях дерева (ствол, ветки).**Речевое развитие.**инд.работа по развитию речи.Цель- учить понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простейшие («что?», «кто?», «что делает?») вопросы; развивать речь, память, мышление; воспитывать самостоятельность **Физ.развитие** . Подвижная игра:«Снег, снег кружится»-упражнять в кружении, развивать координацию, чувство ритма.Работа по развитию движений.Цель: Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными , свободными движениями рук и ног; развивать равновесие; воспитывать самостоятельность.**Социально-коммуникативное развитие** Игры с выносным материалом.**Цел**ь: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место.Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий; поддерживать желание детей помогать взрослым; воспитывать трудолюбие.**Вторая половина дня.****Физ.развитие** Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры.**Социально-коммуникативное развитие** **Итоговое мероприятие**: Развлечение «Мы снежинки – это мы, парашютики зимы». **Прогулка №2****Познавательное развитие** Наблюдение за ветром**Цель**- Обратить внимание детей на то, как ветер наклоняет ветки берез, ветер сильный; развивать наблюдательность, речь; воспитывать интерес к явлениям природы.**Речевое развитие.**Чтение стих-я «Ветер, ветер, ты могуч…»**Цель**: Формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения.**Физ.развитие**работа по развитию движений (по подгруппам)п/и «Поезд»**Цель**- Продолжать учить детей ходить за воспитателем в колонне по одному; дети-вагончики, воспитатель-паровоз; воспитывать самостоятельность**Социально-коммуникативное развитие**Беседа с детьми: «Опасные предметы».**Цель**: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало.Самостоятельные игры детей.**Цель**: Учить детей группироваться в подгруппы и находить игры по интересам; воспитывать самостоятельность.Труд. поручения- уборка игрушек.**Цель**- продолжать учить детей собирать игрушки в определенное место; развивать привычку к трудовому усилию; воспитывать любовь к труду. | **Книжный уголок**внесение пособий с изображением зимних пейзажей .**Спортивный уголок** внесение мячей.**Обогащение уголка творчества:** восковые карандаши, трафареты, бумага для рисования.**Музыкальный уголок**Внесение бубна.**Игровой уголок.**Внесение в игровой уголок посудки для кухни, набора «Детская кухня», набора «Парковка».**Сенсорный уголок**.Внесение лабиринта «Домик»**Игровой уголок.**Внесение игрушек: грузовые машины, кукла, одетая по сезону, конструктор.**Уголок сенсорного развития:** пирамидки, шнуровки. вкладыши.Вынесение мячей, каталок, машинок.Вынесение мячей, лопаток, машинок. | Порекомендовать родителям на выходных сходить с детьми в зимний парк, полюбоваться красотой зимней природы. Итоговое мероприятие: Развлечение «Мы снежинки – это мы, парашютики зимы». |