**План-конспект занятия (младшая группа) по теме:**

**НОД по сенсорике "В гости к друзьям"**

**Программное содержание:**

1. Учить детей при сравнении двух предметов выделять параметры ширины (шире-уже) и высоты (выше-ниже), находить сходства и различия.
2. Развивать количественные отношения (один-много);

мелкую моторику пальцев рук; формировать пространственно-образное мышление; закрепить цвет.

3. Продолжать развивать речь детей, используя наглядность.

4. Воспитывать коммуникативные способности; любовь к окружающей природе.

**Активизация словаря:** широкий, узкий высокий, низкий, много, один, ручеёк, речка.

**Предварительная работа:** Рассматривание картинок «как живут дикие звери осенью»; чтение стихотворения И. Токмаковой «Медведь», чтение сказки «Заюшкина избушка»; подвижная игра «Зайка серенький сидит»

**Индивидуальная работа:** следить за ответами детей, помочь прищепить прищепки.

**Материал к занятию:** 2 полоски голубого цвета разной ширины; 2 круга - желтый и красный; прищепки двух цветов; крупный строительный материал, (кирпичики)- красный и зеленый.

Игрушки: лисичка, машина, лягушка, рыбы, бабочка.

Макеты игрушек: цветы, деревья разной высоты; аудиозапись пения птиц.

Ход занятия:

Дети с воспитателем входят в группу, здороваются с гостями. Воспитатель подходит к детям с лисичкой,

Воспитатель: - « Ребята, к нам в гости пришла лисичка». Она здоровается с детьми. Лисичка приглашает нас к себе в гости.

- «Вы знаете, где живёт лисичка? Да, в лесу. Правильно в лесу. А где у лисы домик вы знаете? Нет. Ну, тогда давайте пойдем к ней в гости и посмотрим». Все отправляются в путь. На пути ручеёк. Останавливаются и решают, как можно через него перебраться.

- « Лисичка, а ты как через ручеёк перебралась»?

-« Я его перепрыгнула».

-« Ребята, а мы сможем ручеёк перепрыгнуть»? - «Да сможем». - «Да, потому что он узкий». (активизация детей) . Перепрыгивают и идут, дальше. На пути река.

-«А вот и река на нашем пути. Ребята, а мы сможем её перепрыгнуть»?

- «Нет, она широкая», (активизация ' детей).

- «Лисичка, а ты как через реку перебралась, когда шла к нам»?

- «Здесь был мост, но кто-то его сломал».

-«Ребята, что будем делать? Вот лежит строительный материал. Построим мост». Дети начинают, строить мост, но тут к реке подъезжает машина. Выясняется, что мостик узкий для машины. Для нее строят другой мостик - широкий. Через узкий мостик проходят дети, а через широкий проедет машина, (активизация детей)

- «Через мостик перейти

Надо нам ребята.

В дальний лес мы пойдем

Там лисы и зайчата».

На берегу обращает внимание детей на рыбок в реке.

- «Сколько рыбок плавает в реке»? - «Много».

«Правильно. Ребята посмотрите, на кочке сидит лягушка. Сколько лягушек»? - «Одна». - «Правильно. На поляне растут красивые цветы. «Сколько их»? - «Много». - «Правильно. А сколько бабочек летает над цветами»? - «Одна», (активизация детей)

«Ребята, давайте продолжим своё путешествие. Вот и лес. Кто живет в лесу»? (медведи, зайцы, лисы, птицы).

Физ. пауза «Кто как ходит»? (имитация движений зверей и птиц).

-«Ребята, оглянитесь вокруг. Здесь в лесу растут разные деревья: высокие и низкие. Это дерево, какое»? - «Высокое». — «А это дерево, какое»? — «Низкое».

- «Молодцы ребята! Лисичка, ну вот мы у тебя в гостях. Дети, поблагодарим лисичку за путешествие».

- «Лисичка, дети хотят приготовить тебе подарки. Ребята вот у меня корзина, здесь круги и прищепки. Давайте сделаем цветы для лисички и подарим ей». Изготовление цветов: красный и желтый и дарят лисичке. Лисичка благодарит детей.

Закрепление цвета.

Занятие переходит в игру.