**НОД по сенсорному развитию детей I младшей группы.**

 **Тема: "Мы идём в зимний лес"**

|  |
| --- |
| Цель: формировать у детей младшего возраста первоначальный интерес к познанию, продолжать учить различать один и много предметов, формировать представления о свойствах предметов (цвет, форма, величина).Задачи:1. Образовательные: Закреплять умение называть и соотносить основные цвета (красный, синий, зеленый, желтый); побуждать называть цвета; закрепить знания геометрических фигур; закрепить понятия «большой», «маленький»; закреплять знание детей о времени года «Зима».2. Развивающие: развивать мелкую моторику; развивать внимание, мыслительные операции, развивать умение сопровождать речью игровые действия. Способствовать развитию сенсорных и познавательных интересов3. Воспитательные: воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь. Воспитывать любовь к природе, воспитывать умение включаться в совместную игровую деятельность.Оборудование: большая и маленькая ёлки; большие и маленькие шишки; игрушки белка, лиса; магнитная доска; дидактические игры, «Собери грибочки», «Спрячь зайчиков».Предварительная работа: дидактическая игра «Большой – маленький», «Поставь заплатку», «Один – много», разучивание пальчиковой гимнастики, рассматривание картины о зиме, рассматривание картинок с изображением диких животных, беседа по ним;Методы и приёмы:Словесные – Беседа с детьми о времени года, вопросы к детям, подсказ, напоминание, обобщение воспитателя, поощрение.Практические – Сбор больших и маленьких шишек, раскладывание грибочков, подбор геометрических фигур;Создание игровой ситуации,Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная.**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» **Ход НОД:** 1. **Организационный момент.**

Воспитатель: – Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они хотят посмотреть, какие вы все красивые и послушные, как вы умеете хорошо играть. Мы очень ждали гостей? Давайте с ними поздороваемся.Дети: – Здравствуйте.Воспитатель: – Ребята, а вы любите ходить в гости?Дети: ДаВоспитатель: Тогда я приглашаю вас в лес, в гости к лесным зверям.Воспитатель: – А какое сейчас время года?Дети: – Зима.                                  Воспитатель: – Правильно. Что лежит на земле?Дети: – Снег.Воспитатель: Правильно, ребята, белый и пушистый снег покрыл всю землю.Воспитатель: – А на улице зимой тепло или холодно?Дети: – Холодно.Воспитатель: – Как нужно одеваться, чтобы не замёрзнуть?Дети: – Тепло.Воспитатель: – Давайте оденемся и пойдём в лес.Повторяйте за мной:Одеваем брюки, куртки,На ножки тёплые сапожки.А на ручки рукавички, две красивые сестрички.Шапку, шарфик завязали.Вижу вы тепло одеты,А теперь мои друзья,В путь дорогу нам пора.По тропиночке пойдём,В зимний лес мы попадём.1. **Основная часть**

Воспитатель: Вот мы с вами и пришли.Ребятки, посмотрите, как красиво в зимнем лесу! Какие большие сугробы, деревья спят под снегом. Только одни ёлочки стоят зелёные.**Дидактическая игра «Большой – маленький».**Воспитатель: Ребятки, какая это ёлочка? (можно уточнить большая или маленькая)Дети: БольшаяВоспитатель: Правильно. Молодцы. А это какая ёлочка?Дети: МаленькаяВоспитатель: Посмотрите, сколько на снегу шишек. Они упали с этих ёлочек. Давайте мы с вами на большую ёлочку повесим большие шишки, а на маленькую елочку повесим маленькие шишки. (на полу под ёлочками разбросаны шишки разной величины, дети берут шишку и с помощью воспитателя определяют с какой они ёлочки, проговаривают).Воспитатель: Молодцы. Пойдёмте дальше. Ой, посмотрите ребята, кто это?Дети: Белочка.             Воспитатель: Что – то она грустная.  Почему ты грустная, белочка? Ребята, белочка говорит, что повесила большие и маленькие грибочки сушиться, а они рассыпались. Какие грибочки остались?Дети: – Большие.Воспитатель: – А какие рассыпались?Дети: – Маленькие.Воспитатель: давайте поможем белочке собрать маленькие грибочки.**Дидактическая игра «Собери грибочки».**(на магнитной доске расположены грибы синего, красного, жёлтого, зелёного цветов (4 гриба), под ними произвольно расположены маленькие грибы таких же цветов (по 2 каждого цвета). Детям предлагается к большому грибочку подобрать маленький по цвету).Воспитатель: – Сколько грибочков собрала белочка?Дети: – Много.Воспитатель: белочка говорит вам спасибо. Пойдёмте дальше. Посмотрите ребята, на полянке играют зайчата. Ой, а за ними наблюдает хитрая лисица. Она, наверное, хочет поймать и скушать зайчат. Давайте мы их спрячем от лисы. (дети садятся за столы).**Пальчиковая гимнастика**Зайчик прыг, зайчик скок (показываем зайку сгибаем и разгибаем пальчики)Спрятался он под кусток (кулачок обнимаем ладошкой прячем)Под кусточком – молчком (грозим пальчиком, чтоб сидел тихо)Только ушки торчком (показываем «зайку»)**Дидактическая игра «Спрячь зайчат»**(дети, сидя за столами, индивидуально выполняют задание). На столах для каждого ребёнка приготовлены карточки голубого цвета, на которых наклеены по 2 геометрических фигуры с изображением зайчат, в тарелочках лежат по 3 геометрических фигуры голубого цвета. Задача детей подобрать нужную геометрическую фигуру. (воспитатель проговаривает с детьми названия геометрических фигур)Воспитатель: – Вот какие мы с вами молодцы! Помогли спрятаться зайчатам от хитрой лисы.Все мы весело игралиИ немножечко устали Посмотрели на часыВ детский сад пора идти.(Звучит запись звука метели)Воспитатель: Слышите метель завывает. Закройте глазки. А я порошу метель, чтобы она отнесла нас в нашу группу! Ты метель нас покружи, (дети кружатся) в детский сад нас отнеси.1. **Итог**. (дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Куда мы с вами сегодня ходили?Дети: – В лес.Воспитатель: – Что мы видели в лесу? Кому мы помогли в лесу?Дети: – Ёлочки. Помогли зайке и белочке.Воспитатель: – Понравилось вам помогать зверюшкам?Дети: – Понравилось.Воспитатель: – Давайте скажем «Я сегодня молодец!», погладим себя по голове. А за то, что вы помогли зверюшкам, они прислали вам угощение – печенье «Грибочки».Дети: – Спасибо. |