Консультация для родителей

«Сенсорное воспитание детей

младшего дошкольного возраста

 2-3 лет».

Воспитатель МБДОУ № 10

М.Т. Докукина

Консультация для родителей

Сенсорное воспитание детей 2-3 лет.

Сенсорное развитие ребенка – это правильное, своевременное формирование у него важных систем: зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса. Для каждого возраста есть свои нормы и методики. С их помощью нужно развивать ребенка до нужного уровня. Ведь это подготовит его сначала к детскому саду, а потом к школе. Поможет ему совсем без трудностей наладить общение с новыми людьми. Сенсорное развитие нужно начинать с раннего возраста. Пик развития малышей приходится на детей 2 -3 лет. Они в этом возрасте очень быстро схватывают.

Главными направлениями деятельности в этом возрасте является предметная, которая направлена на то, чтобы изучать и овладевать различными способами действий с любыми неопасными предметами.

Игровые методики развития сенсорного развития детей 2-3 лет.

При развитии детей младшего дошкольного возраста главной становится игра. Она является и самой занимательной деятельностью малыша и, как следствие, самой эффективной.

В 2-3 года игра подразумевает не просто захват и овладение игрушкой, а ролевые и различные дидактические игры. Вот несколько примеров занятий с детьми этого возраста:

* Сложить картиночку из геометрических фигур так, как показано на рисунке;
* Найти предметы, которые по форме напоминают треугольник, квадрат, овал, прямоугольник и т.п.
* Украсить листок бумаги узорами из различных фигур по образцу;
* Развитие творческих способностей детей 2-3 лет

Развитие ребенка дошкольного возраста имеет немаловажное значение. Сенсорное развитие в эти годы жизни вашего чада превращаются в важную познавательную деятельность.

Мастерите какие-нибудь поделки вместе с вашим ребенком. Пусть он оказывает посильную помощь. Потом можно устроить игры с этими поделками. Малыш под вашим руководством в силах самостоятельно сделать несложные игрушки из пластилина.

Общие советы по сенсорному развитию ребенка 2-3 лет.

* Обращайте внимание крохи на цвета окружающих его предметов и называйте их вместе с ним.
* Делайте с ним задания, в которых он должен различать формы предметов.

Например, из кучи игрушек отобрать круглые и квадратные.

* Знакомьте ребенка с геометрическими фигурами и рассказывайте, как в упрощенном виде они называются: шарик, кубик, кирпичик.
* Наверняка ваш малыш знает, показатели «большой» и «маленький». Покажите и объясните ему, какой предмет имеет средний размер.
* Обращайте внимание своего чада на различие количества групп предметов. Укажите, где игрушка всего одна, где их много, а где мало.
* Слушайте с крохой разнообразные звуки: знакомьте его со звучаниями музыкальных инструментов, когда гуляете, обращайте его внимание на звуки города – как рычат автомобили, как лают собаки и т.д.
* Помните, что не нужно требовать от ребенка запоминать и употреблять слова, которым вы его научили. Важно, чтобы он понимал их значение. Со временем он будет их вставлять в свою речь, сам того не замечая.
* Не забывайте играть с малышом в дидактические игры с предметами. Так он быстрее познакомится со свойствами тех или иных вещей.

Показатели сенсорного развития детей.

2 года- 2 года 6 мес.

* Малыш по просьбе взрослого умеет подобрать разные предметы основных цветов и оттенков;
* Может подобрать предметы разной формы;
* Правильно называет несколько цветов;
* Различает несколько геометрических форм: шары, кубики, кирпичики.
* Разбирается в разных по величине предметах, собирает матрешку: маленькая, средняя, большая;
* Ставит кубики друг на дружку;
* Умеет собирать пирамидку.

2 года 7 мес. – 3 года.

* Правильно называет четыре основных цвета и несколько оттенков цветов;
* Находит по образцу и просьбе няни предмет нужного цвета;
* Без труда может подобрать геометрические фигуры к заданному образцу;
* Знает и называет геометрические фигуры;
* При выборе предметов для игры может ориентироваться на несколько свойств: цвет, форма и размер.
* Последовательно собирает матрешку из 4-6 частей;
* Может собрать пирамидку из 8-10 колец;
* Называет предметы по величине: большой, средний, маленький;
* Называет фактуру предмета: твердый, мягкий, шершавый, гладкий;
* Собирает башенки по образцу.