***Конспект занятия по изодеятельности во второй младшей группе***

 ***« Колючий ежик».***

*Программное содержание:* Отрабатывать умение рисования прямых и наклонных линий; умение пользоваться кистью; закреплять названия основных цветов; продолжать знакомство с животным миром дикой природы (ежиком); закрепить понятие «дикие животные»; воспитывать бережное отношение ко всему живому; умение находить сходство нарисованного с натурой. Развивать мелкую моторику рук. Испытывать радость от рисунка. *Демонстрационный материал:* Живой объект (ежик), силуэт ежика без иголок из картона, прищепки, скомканный лист газеты, атрибут ежика на голову, елки, пеньки

*Раздаточный материал:* Альбомный лист с контуром ежа, гуашь основных цветов, банки с водой, кисти, салфетки, подкладные листы.

*Ход занятия:* - Дети, сегодня мы с вами пойдем в лес. Встаньте друг за другом и идите за мной по тропинке. Мы будем стараться не шуметь, тогда лес расскажет нам все свои секреты. - Какие звери живут в лесу? (дети называют…). - Как коротко можно назвать всех лесных обитателей? (ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ). - Повторите… (имена 1 – 3-х детей). - Вот мы и пришли на лесную полянку. - Слышите, под этой елкой кто – то шуршит! (незаметно шуршу газетой). - Кто же это может быть? Послушайте загадку и догадайтесь: - Он по делам всегда спешит, Сопит и листьями шуршит. А если хищник подкрадется, Он тут же шариком свернется. Надежней нет на свете шубы. На кактус с ножками похож. Лесной зверек – колючий… Дети: - ЕЖ! - Молодцы, отгадали. - Да вот же он! (достаю из-под елки живого ежа). - Потрогайте ежика. Скажите, какой он? (КОЛЮЧИЙ). - Какие у него иголки? (ОСТРЫЕ, ТОНКИЕ, КОЛКИЕ). - Кто знает стихи про ежика? Расскажите. Дети читают стихи:

1.Шли по лесу не спеша, 2.Еж колючий строил дом Вдруг увидели ежа. Под зеленым, под кустом. Ежик, ежик, - мы друзья, Под зеленой елкой Дай погладить нам тебя. У ежа светелка.

-Как радуется ежик, что дети рассказали про него стихотворения. -А под другой елкой кто - то недовольно фыркает. Пойдем, посмотрим, кто же там? Подходим к другой елке. Достаю силуэт картонного ежа. - Этот ежик невеселый. - Как вы думаете, отчего он грустит? - Давайте спросим? Еж «говорит»: - Есть у лошади копыта, У коровы есть рога, Пчелы жалом бьют врага, У меня ж защиты нет от лисы и прочих бед. - Так почему же грустит этот ежик? (ответы детей). - У меня нет колючек - иголок и все звери в лесу меня обижают. Сделайте мне, пожалуйста, колючки. - Конечно, ежик, мы тебе поможем. У нас есть прищепки, давайте прикрепим их ежу на спинку (дети цепляют прищепки). Ежик благодарит детей: - Теперь я смогу смело гулять по лесу с иголками, которые, вы, дети, мне подарили. Спасибо вам. Подвожу детей к рабочим местам. Беседа. - А вот здесь у нас тоже целое семейство ежей без иголок. - Как вы думаете, можно ли таких ежиков в лес выпустить? - Что может случиться с ними? (ответы детей). - Для чего ежу иголки? (это его защита и оружие от врагов). - Как можно помочь этим бедным ежикам? (нарисовать иголки). - Каким цветом вы будете рисовать иголки? - Как правильно взять кисть в руку? Покажите. - Как обмакнуть ее в краску? (кончиком). - Что делать с лишней каплей краски? (снять о край баночки). - Какие иголки вы будете рисовать? (тонкие, острые, не очень длинные). - Что делать, что бы иголки не сливались друг с другом? (оставлять промежутки). - Что нужно сделать в конце работы? (промыть кисть в воде и промокнуть салфеткой). – Сейчас мы сделаем гимнастику для пальчиков и приступим к работе. Пальчиковая гимнастика «Дом»: Я хочу построить дом, Чтоб окошко было в нем, Чтобы в доме дверь была, Рядом чтоб сосна росла, Чтоб вокруг забор стоял, Пес ворота охранял, Чтоб на травке жил жучок, Бегал быстрый паучок, Солнце было, Дождик шел, Чтоб тюльпан в саду расцвел, Чтоб флажок на крыше был, А за домом ежик жил. Дети выполняют рисунок самостоятельно, под наблюдением воспитателя. Если кто – то закончит работу раньше, предложить нарисовать травку, елочку и т. п. - Дети. А вы хотите поиграть с ежиком? Подвижная игра «Ежик». - Посмотрите, каких разных ежей вы нарисовали, но все они смогут жить в лесу. Несите их на полянку. («на полянке» расставляю работы детей. Дети рассматривают). Ребенок читает стихотворение: - Пусть друзьями станут нам Птицы, ежики и дети, И тогда увидишь сам – Хорошо на свете! - Ежики принесли нам угощение. Дети говорят «спасибо», прощаются.