**Дидактическое пособие «Волшебная полянка»**

 Раскрытие индивидуальных способностей дошкольника — одно из приоритетных направ­лений работы педагогов в дет­ском саду. Инструктор по физическому воспитанию раз­вивает физические способнос­ти ребенка. Музыкальный ру­ководитель помогает дошколь­нику открыть музыкальные способности, прививает любовь к музыке и искусству пения и танца. Педагог-психолог изучает индивидуальные спо­собности личности для опре­деления ее резервных возмож­ностей. Учитель-логопед зани­мается постановкой звуков, выработкой правильного дыха­ния, помогает ребенку автома­тизировать и дифференциро­вать поставленные звуки и
вводить их в повседневную речь.

В детском саду №10 разра­ботали и апробировали на практике дидактическое посо­бие «Волшебная полянка» для развития мелкой моторики, внимания, воображения, па­мяти детей 5—7 лет. Игры, подобранны в соответствии с лексическими темами, сопро­вождаются четверостишиями, позволяющими настроить ребенка на выполнение предло­женного задания. Это пособие легко в изготовлении и эффек­тивно в работе с дошкольни­ками. Вам потребуются: крю­чок № 4, разноцветные шер­стяные нитки и пуговички одного размера.

Для изготовления пособия из шерстяных ниток крючком (столбиком с «накидом») нуж­но связать «змейки» и панно любого размера, формы и цве­та. Пуговички сшиваются меж­ду собой парами нитками раз­ной длины.

**«Пристегни пуговку»**

ЗАДАЧИ

* Развивать мелкую мотори­ку.
* Научить ребенка правиль­но и быстро пристегивать пу­говички с длинной ниткой на «полянку» в любых местах, хаотично.
* Учить ориентироваться в основных и оттеночных цве­тах.
* Воспитывать усидчивость.
* Расширять словарный за­пас.

Перед ребенком лежит «по­лянка», на которую он должен

 *Рис. 1 Рис. 2*

пристегивать пуговички любо­го цвета с длинной нитью в хаотичном порядке (рис. 1, 2). «Полянок» много у меня и все они волшебные. Цветные пуговки возьми и на «полянку» пристегни.

**«Оживи картинку»**

ЗАДАЧИ

* Развивать мелкую мотори­ку, внимание, воображение, усидчивость.
* Учить ориентироваться в основных и оттеночных цве­тах, пристегивать пуговички с ниткой средней длины; ав­томатизировать поставленные звуки.

Ребенку предлагается «по­лянка» с вышитым силуэтом животного или игрушки. Не­обходимо их «оживить», при­стегнув вместо рта, глаз, ко­пыт, елочных игрушек пуго­вички с ниткой средней длины соответствующего цвета.

Картинки на «полянках» Грустные у нас. Скорее пуговки возьми, Картинки эти оживи!

**Лексическая тема «Новый год»**

Ель(*рис. 3*)

 *Рис. 3*

Просит елочка детей: «Нарядите поскорей! Повесьте бусы и шары. На лапы хвойные мои».

**Игра «Выполни по образцу»**

ЗАДАЧИ

* Развивать мелкую мотори­ку, внимание, память, усид­чивость.
* Учить сопоставлять обра­зец и работу.
* Ориентироваться в основ­ных и оттеночных цветах.
* Пристегивать пуговички с короткой нитью.
* Автоматизировать постав­ленные звуки в речи.
* Расширять словарный за­пас.

Внимательно смотри, считай И цвет ты верно подбирай. А если трудно самому, Ты попроси, я помогу.

*Первый вариант.* Ребенку предлагается картонная карточка с цветным изображением образца рисунка, который не­обходимо перенести на «полян­ку». В конце игры проверяет­ся правильность выполненной работы при сравнении образца и «полянки» (рис. 4, 5).

Образец перед тобой — Смотри внимательно, друг мой. Смелее пуговки считай, Рисунок мой изображай.



 *Рис. 4 Рис. 5*

**Лексическая тема «Грибы»**

Гриб(*рис. 6, 7*)

На гриб внимательно смотри, Ошибки ты не допусти. Стоит на белой ножке он, А красной шляпкой шлет поклон.

*Второй вариант.* Ребенку предлагается картонная кар­точка с черно-белым изображе­нием образца рисунка. Он дол­жен сам подобрать цвет пуго­вичек и перенести рисунок на «полянку». В конце игры про­веряется правильность выпол­ненной работы при сравнении образца и «полянки».

На черно-белую картинку Внимательно смотри. Из пуговиц цветных Ее ты повтори.

****

 *Рис. 6 Рис. 7*

**Лексическая тема «Деревья»**

Дерево(*рис. 8, 9*)

Какие пуговицы взять, Чтобы дерево собрать? Деревья разные бывают и землю нашу украшают.

*Третий вариант.* Ребенку на несколько минут предла­гается картонная карточка с цветным изображением образ­ца рисунка. Он должен по памяти выполнить его. В кон­це игры проверяется правильность выполненной работы при сравнении образца и «по­лянки».

Внимательно на картинку смотри,

Запомни ее содержание.

Из пуговиц ты ее повтори,

Проверю твое я внимание.

Игра «Придумай картинку»

ЗАДАЧИ

* Развивать мелкую мотори­ку, воображение, усидчивость, трудолюбие.
* Формировать устойчивый интерес к полученному ре­зультату.
* Учить пристегивать пуго­вички с короткой нитью, ори­ентироваться в основных и оттеночных цветах.
* Автоматизировать и диф­ференцировать поставленные звуки в речи.
* Расширять словарный за­пас.

Ребенок сам выбирает цвет и форму «полянки», приду­мывает и выполняет рисунок самостоятельно, без участия взрослого. В конце игры он комментирует выбор «полян­ки» и то, что на ней сделал.

**Ты придумай сам картинку, Ее из пуговиц сложи. И ребятам-дошколятам. Свою работу покажи.

  *Рис. 8 Рис. 9*

**Игра «Маленький модельер»**

ЗАДАЧИ

• Развивать мелкую мотори­ку, воображение, усидчивость, трудолюбие.

* Учить ориентироваться в основных и оттеночных цве­тах.
* Формировать устойчивый интерес к полученному ре­зультату.
* Автоматизировать и диф­ференцировать поставленные звуки в речи.
* Расширять словарный за­пас.

Ребенок без ножниц и игол­ки с ниткой создает собствен­ную коллекцию одежды для себя и своих друзей. «Полян­ки» соединяет между собой пуговичками.

Ниток нет и ножниц тоже, Лишь «полянки» у тебя. Но чудесную одежду. Смастери ты для себя.